

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Теоретико-методические задания
7-8 классы**

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к знаниям по предмету «Физическая культура» на углубленном уровне.

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов, из которых один только правильный, либо наиболее полно соответствует смыслу утверждения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов. Выбранный вариант отмечается, подчеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте знакомые задания, вместо их выполнения путем догадки. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ В ЭТОЙ ГРУППЕ СОСТАВЛЯЕТ 16 БАЛЛОВ.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответа. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранные определения вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Каждое правильно выполненное задание этой группы оценивается в 2 балла.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ В ЭТОЙ ГРУППЕ СОСТАВЛЯЕТ 10 БАЛЛОВ.

3. Задание задача. Необходимо прописать решение задачи и полный ответ. Записи выполняются на бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми.
ПОЛНОЦЕННО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ ЭТОЙ ГРУППЫ ОЦЕНИВАЕТСЯ В 5 БАЛЛОВ.

4. Задание в форме, предполагающей сопоставление, установление соответствия между позициями двух представленных списков. Цифры, обозначающие позиции одного списка, в бланке ответов добавьте к позициям другого списка, обозначенным буквами.

Правильно указанные позиции задания этой группы оцениваются в 0,5 балла.
ПОЛНОЦЕННО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ ЭТОЙ ГРУППЫ ОЦЕНИВАЕТСЯ В 5 БАЛЛОВ.

5. Задание на установление последовательности.
За каждую правильно указанную позицию участник получает 0,5 балла.
ПОЛНОЦЕННО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ В 3 БАЛЛА.
Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Контролируйте время выполнения заданий.
Время на выполнение заданий – 45 минут.
Максимальное количество баллов – 39 баллов.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
Теоретико-методические задания
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по предмету «Физическая культура»
7-8 классы

Шифр _____
Дата _____

Задания в закрытой форме

1				9					
2				10					
3				11					
4				12					
5				13					
6				14					
7				15					
8				16					

Задания в открытой форме

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21.

Задание - задача

22.

Задание на установление соответствия

23.

1	2	3	4	5

24.

1	2	3	4	5

Задание на установление последовательности

25.

1	2	3	4	5	6

Количество баллов

Подписи членов жюри:

1. _____
2. _____
3. _____

ОМ № 0000529215



ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 уч.г. ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА» 7-8 КЛАССЫ

Задания в закрытой форме

1. Международным олимпийским комитет (МОК) официально объявил столицей XXXIII летних Олимпийских игр 2024 года:

- а) г. Лос-Анджелес (США)
- б) г. Париж (Франция)
- в) г. Токио (Япония)
- г) г. Будапешт (Венгрия)

2. Впервые были включены в программу летних олимпийских игр:

- а) XV Олимпийских игр, 1952 г. (Хельсинки)
- б) XVI Олимпийских игр, 1956 г. (Мельбурн)
- в) XVII Олимпийских игр, 1960 г. (Рим)
- г) XVIII Олимпийских игр, 1964 г. (Токио)

3. Оценка поля как «слабое» или «сильное» используется:

- а) в футболе
- б) в регби
- в) в гольфе
- г) в шахматах

4. Систему гимнастических упражнений в сочетании с элементами танцев под современную музыку называют:

- а) атлетическая гимнастика
- б) шейпинг
- в) ритмическая гимнастика
- г) бодибилдинг или культуризм

5. Фоновые виды физической культуры обеспечивают:

- а) повышение эффективности профессиональной деятельности
- б) достижение нормированных показателей уровня физических способностей
- в) оптимизацию функционального состояния, здоровый отдых и развлечение
- г) восстановление функциональных возможностей организма

6. Наиболее высокие темпы физического развития наблюдаются:

- а) дошкольном возрасте
- б) младшем школьном возрасте
- в) среднем школьном возрасте
- г) старшем школьном возрасте

7. Подводящие упражнения используются в физическом воспитании и подготовке спортсменов с целью:

- а) совершенствования волевых качеств
- б) коррекции предстартового состояния
- в) освоения двигательных действий
- г) воспитания физических качеств

8. Параметры объёма и интенсивности нагрузки в отдельных упражнениях соотносятся:

- а) прямо пропорционально
- б) обратно пропорционально
- в) кратковременно
- г) постоянно

9. В латке место, откуда совершаются перебежки игроками, выполняющими удары по мячу, называется:

- а) город
- б) пригород
- в) окрестности
- г) городище

10. Для оценки общей выносливости применяются:

- а) проба Ромберга
- б) тестинг-тест
- в) тест Люшера
- г) тест Купера

11. Неравномерность развития морфофункциональных свойств организма проявляется:

- а) в генетическом контроле фаз развития организма
- б) в гетерогенности созревания систем организма
- в) в постепенном замедлении изменения свойств организма
- г) в скачкообразном ускорении развития

12. Анатомическими органами являются:

- а) кожа и подкожная клетчатка
- б) мышцы и связки
- в) суставная капсула и кости
- г) все вышеперечисленное

13. Прикладная направленность физического воспитания входит в понятие:

- а) физическая подготовка
- б) физическая культура
- в) физическое совершенство
- г) физическое образование

14. Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:

- а) простой двигательной реакцией
- б) скоростью одиночного движения
- в) частотой движения
- г) быстротой

15. Интервал отдыха, не гарантирующий восстановления работоспособности организма до исходного уровня к началу очередного упражнения, называется:

- а) жесткий
- б) ординарный
- в) суперкомпенсаторный
- г) активный

16. Универсальными источником энергии во всех живых организмах являются:

- а) аденозинмонофосфорная кислота
- б) аденозиндифосфорная кислота
- в) аденозинтрифосфорная кислота
- г) молочная кислота

Задания в открытой форме

17. Сохранение равновесия тела путем изменения положения его отдельных звеньев называется - _____

18. Комплексные соревнования, проводимые по нескольким видам спорта, называются - _____

19. Преимущество в условиях состязания, предоставляемое более слабому сопернику с целью уравновешивания шансов на успех, называется - _____

20. Углевод из группы моносахаридов, один из основных источников энергии в организме, называется - _____

21. Ошибка при выполнении гимнастического упражнения, прекращение действия, не предусмотренное программой, называется - _____

Задание – задача

22. Спортсмен выполняет жим лежа со штангой весом 65 кг. Каков личный рекорд у этого спортсмен в жиме штанги лежа, если относительная интенсивность в этом упражнении составляет 67% от максимального веса штанги? Ответ округлите до целых величин.

Задание на установление соответствия

23. Установите соответствие между спортсменами и атрибутами их вида спорта.

	Знаменитые спортсмены		Атрибут
1	Елена Исинбаева	А	ракетка
2	Евгений Малкин	Б	мяч
3	Андрей Аршавин	В	болид
4	Даниил Квят	Г	шест
5	Мария Шарапова	Д	кнопка

24. Установите соответствие между техническими приемами и видами спорта.

	Технические приемы		Атрибут
1	рывок	А	дзюдо
2	бросок	Б	волейбол
3	хук	В	тяжелая атлетика
4	пенальти	Г	бокс
5	подача	Д	футбол

Задание на установление последовательности

25. Установите правильную последовательность слов в определении понятия общей выносливости.

- а) работе
- б) к продолжительной
- в) интенсивности
- г) способность
- д) и эффективной
- е) умеренной

**Вы закончили выполнение заданий.
Поздравляем!**

ОМ № 0000529215



ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

